Plan de Continuidad Pedagógica Secc. 2° "B" T.T.
(Marzo 2020)
Recorte: "El atelier de un Artista"

Destinatarios:
Alumnos de segunda sección ¨B¨

Docente:
Genzano, Florencia

SEMANA DEL 16/3 AL 20/3

Fundamentación:

Se hace prioritario brindar a las familias propuestas para que transformen en el hogar las situaciones cotidianas de enseñanza, en momentos para compartir junto a los niños y niñas, que no concurrirán al jardín de infantes por medidas de prevención ante la propagación del virus COVID-19.

Como parte del itinerario de propuesta, invitamos a las familias a realizar registros de las actividades que realicen en la casa, que pueden ser escritos, con fotografías, con dibujos u otras técnicas; los que se constituirán en insumos que el docente podrá recuperar para las actividades áulicas en el regreso de los niños/as al Jardín.

En dicho material se adjuntan propuestas sugeridas del primer recorte anual "El Atelier de un Artista". Los lenguajes artísticos forman parte muy importante de los espacios de enseñanza para los niños del Nivel Inicial. A través del lenguaje plástico, por medio de colores, formas y texturas, los niños expresan y comunican sentimientos, ideas y actitudes.

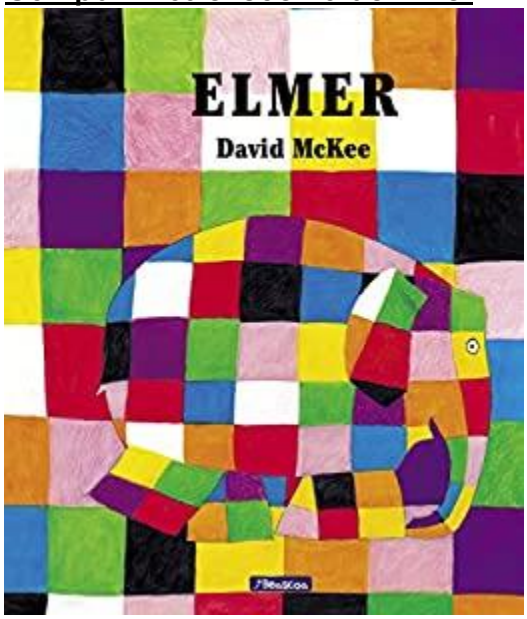
Propósito:

En relación con la comunidad y las familias:

- Integrar en la tarea educativa a los adultos responsables de cada niño, propiciando una comunicación fluida, diálogos constructivos y respeto mutuo en la búsqueda de criterios compartidos para la crianza y la tarea escolar.

ACTIVIDADES

- **Compartimos el cuento de Elmer**



Elmer no es como los otros elefantes de su manada. Aunque parezca difícil de creer, es un elefante de mil colores: verde, azul, blanco, rosa, amarillo... ¡Impresionante! Pero a Elmer no le hace ni pizca de gracia ser así, más bien está harto de ser distinto, así que un día decide escaparse de la manada y buscar un remedio para poder tener el mismo color de piel que los demás...

- Leeremos el cuento de manera interactiva ingresando al link. https://youtu.be/Hw8--aHa01w
- ¿Cómo se siente Elmer? ¿Y yo como me siento hoy? ¿Por qué? Podemos aprovechar para conversar sobre la emoción en la que se encuentran los/las niños/as en dicho momento y despejar dudas y dar tranquilidad y seguridad.
- Colorearemos un elefante Elmer, pueden hacerlo todos aquellos integrantes de la familia que así lo deseen. Luego los colgaremos uno al lado del otro y veremos que cada uno a coloreado a Elmer de manera distinta. Reflexionaremos sobre las diferencias. (TRAER AL JARDIN EL DÍA QUE NOS REINCORPOREMOS)

-**Actividades para acompañar**:

Artística:

- Elegimos dos de los colores que nos gusten de Elmer (o los que tengamos en casa) y realizamos dos bollitos de masa de sal (1 taza de harina, dos cucharadas sopera de sal fina, un poquito de agua y colorante o tempera). Jugamos con los colores separados, ¿y si ahora los mezclamos que pasa?

¿Qué color se formó? ¿se pueden separar los colores otra vez? ¿Por qué será?. **(LOS INVITO A COLGAR FOTOS Y VIDEOS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS)**

- Buscamos en revistas los colores de Elmer y todos los tonos que me gusten. Los recortamos con ayuda, los trozamos con la mano en pedacitos más pequeños. Sobre una hoja los pegamos. Se puede sugerir: buscar tonos parecidos, buscar opuestos o simplemente que armen sobre el soporte lo que ellos quieran.**(ESTOS SOPORTES LOS UTILIZAREMOS UNA VEZ DE REGRESO AL JARDIN)**
- Jugamos al veo-veo.

Literatura:

- Seleccionamos algunos cuentos que tengamos en la biblioteca de casa (infantiles y enciclopedias) Colocamos una manta en el piso, almohadones y sobre ella los libros. Proponemos un momento para la exploración literaria. Podemos proponer como cierre del momento la lectura compartida por parte de un adulto de uno de los libros que el niño/a seleccione.
- Durante el año pasado ,en algunas ocasiones, compartíamos en el espacio de la biblioteca Limerics de Maria Elena Walsh animados. https://www.youtube.com/watch?v=qQsBVZhjajI&list=PLRp-2NlIJr2TWAbOzHWmgWqLib3Mv4HfL

Construcción:

- Busquemos una bolsa o caja donde los niños puedan recolectar material desestructurado: tubos de cartón, maderitas, cortezas de árbol, piedritas, ramitas, cajitas o todo aquello que consideren útil y dispongan en casa para la construcción de diferentes escenarios lúdicos. Podemos proponer pintar algunos de los materiales recolectados.

Matemática

- Buscar números en casa: dónde los encontramos, para que habrá números en esos lugares.
- Recitado de la serio ordenada del número: contamos para ordenar los juguetes, paramos en el número……, contamos hasta el número mas grande que sepamos, contos hasta el ……..para jugar a la escondida.

Hábitos y rutinas:

- Durante diferentes momentos del día podemos solicitar a los niños/as a realizar algunas tareas en casa que fomenten con su autonomía, seguridad y responsabilidad.
  Poner la mesa, juntar sus juguetes y su ropa, poner la mesa, regar plantas.
- Cocinar en familia galletitas para el desayuno o la merienda.
  https://www.youtube.com/watch?v=xfKqAuAuFuE
  https://www.youtube.com/watch?v=8kWOyLH_CpI

Aquí dejo el link de unos videos con recetas fáciles y saludables

Actividades al aire libre:

- En los casos donde se disponga de un espacio al aire libre se pueden proponer varias de estas propuestas en dicho lugar. Como así también propiciar momentos para:

- Hacer burbujas o espuma de colores.
- Jugar a la rayuela, escondida.
- Dibujar con tizas mojadas sobre piso.
- Jugar con sogas, hilos o lanas a dibujar en el piso, seguir los caminos dibujados.
- Realizar pistas de autos con obstáculos.
  O… simplemente colocar una lona y un almohadón y disponer un momento para descansar escuchando música que me guste.

<u>OTRAS ACTIVIDADES</u>

- Disfrazarse, maquillarse y bailar.
- Al igual que el año pasado, ya estamos anotados en el desafío leer 2020 de la fundación leer.

Leer20-20 el desafío

Querida familia:

Les escribo para contarles que a partir de hoy su hijo/a participará de **Leer 20-20. El Desafío**, una campaña que se propone entusiasmar a los niños para que lean cada día más, no solo en la escuela sino también en casa.

Para lograrlo, a partir de ahora su hijo/a podrá ingresar gratuitamente desde un celular, tablet o computadora a una plataforma digital (**desafio.leer.org**), donde encontrará más de 100 libros de literatura infantil y juvenil de los mejores autores y editoriales, seleccionados por su calidad e interés. Allí, además de leer, podrá jugar, responder trivias y ganar medallas.

¿Cómo comenzar a usar la plataforma y acceder a los libros y juegos? Participar en **Leer 20-20. El Desafío** es muy sencillo.

En la escuela le dimos a cada niño un **código**. Cada chico deberá ingresar a **desafio.leer.org** y registrarse como "alumno", escribiendo su nombre y el siguiente código:

Código del aula
BE39EA

Con ese sencillo paso, ya quedará registrado para acceder gratuitamente a todos los libros y juegos de mi aula **"sala de 4 ¨B¨"**

Si tuviera alguna dificultad en el registro, lo ayudaremos en la escuela.

Como docente acompañaré a los chicos en este desafío, armaremos "un plan de lecturas" para que los chicos vayan completando en los hogares y disfrutaremos de esta nueva experiencia.

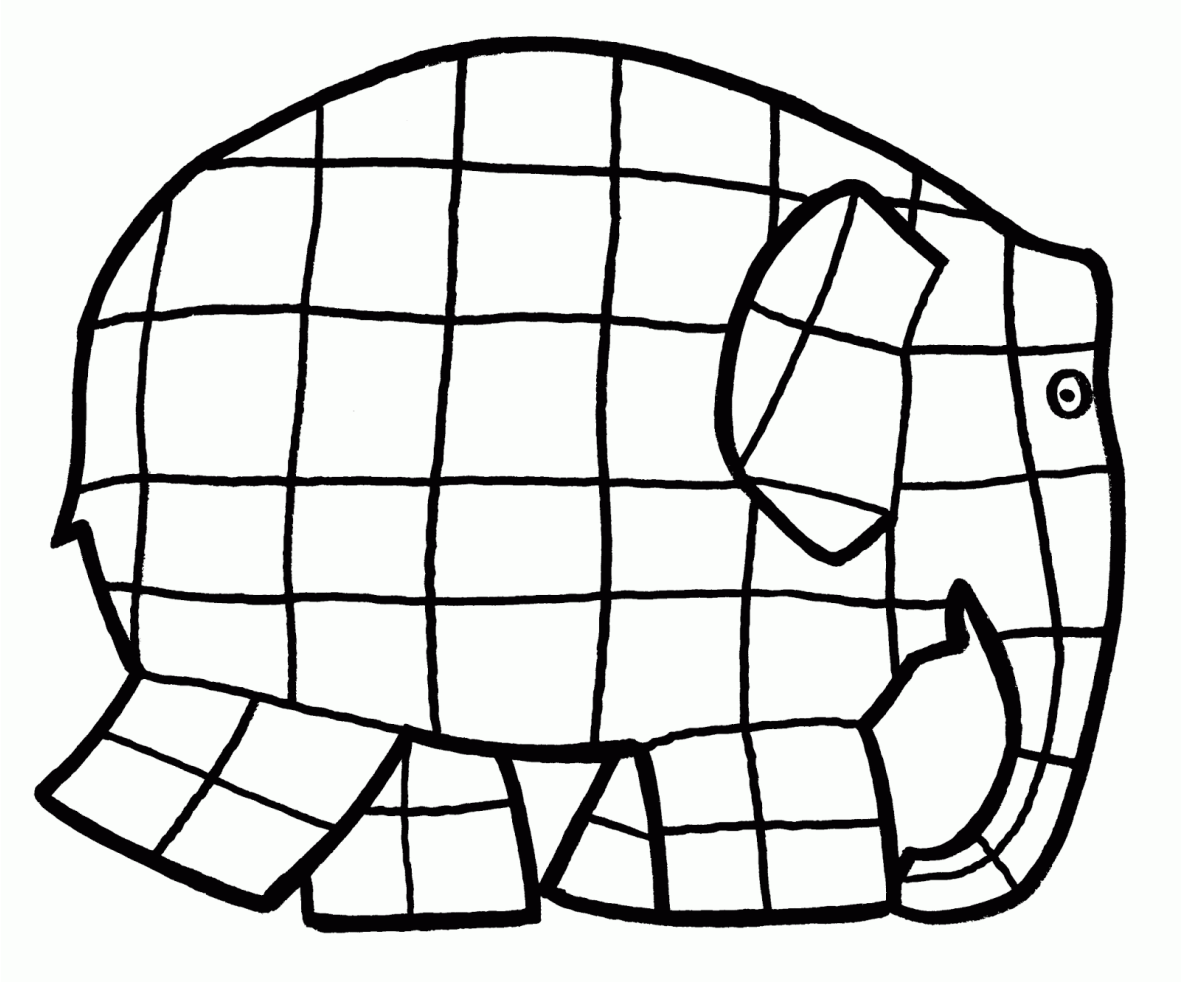
Entre todos, escuela y familias, podemos contribuir a que los niños se formen como lectores, aspecto clave en su educación.

¡A leer y jugar juntos! ¡Saludos!

Florencia Genzano
Instituto Fray Mamerto Esquiu

Acerca de Fundación Leer
Fundación Leer es una organización sin fines de lucro dedicada a promover la lectura en los niños desde 1997. En función de esto, propone un desafío: que cada niño tenga la oportunidad de leer veinte libros en el año. De esta manera la Fundación se propone aumentar la cantidad de libros leídos anualmente por los chicos y contribuir a su formación como lectores entusiastas, motivados a la lectura para toda la vida.

Fundación Leer
www.leer.org.ar

RECUERDEN…

Durante este tiempo lo más importante es enseñarles a nuestros hijos/as a ser responsables y empáticos. Continuando con los valores que llevamos al aula todos los días, brindemos tranquilidad, seguridad y amor al prójimo. Es un buen momento para que les enseñemos a mirar y cuidar a quien camina a mi lado. Que este tiempo nos lleve a contemplar al otro con una mirada fraterna. Hoy más que nunca PAZ Y BIEN.